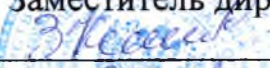


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кагазеев Мурат Нурбиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.04.2025 15:03:37
Уникальный программный код:
8aab558b0450899ed3fb246dddcbbdc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
 3.3.Карданова
«26» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.10 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Майкоп,
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.12 Родная литература разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33682 от 20 августа 2014 г.),

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 390 «О практической подготовке обучающихся»;

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

5) Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

6) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

7) Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Духу З.З., Канищева А.С. преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Герцова Е.Н., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «16» 08 2022 г.

Председатель П(Ц)К _____ /Герцова Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	12
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов обучения по общеобразовательной дисциплине	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОД.10 Родная литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Цели и планируемые результаты обучения по общеобразовательной дисциплине:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.12 Родная литература направлено на достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;
- развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

1.2.2. Планируемые образовательные результаты обучения по общеобразовательной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Требования к **личностным** результатам освоения базового курса родной литературы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Требования к **метапредметным** результатам освоения базового курса родной литературы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса родной литературы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении

как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9)сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10)обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11)сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК

Наименование и код компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- сформировать устойчивую мотивацию к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры - владеть основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы - выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности - интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем - иметь представление об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	самостоятельно проводить смысловой и эстетический анализ художественных текстов
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	- иметь представление о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа - осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национальных ценностей - сформировать устойчивую мотивацию к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры

	в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	- выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	- интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем

	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.6 Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы дела	использовать средства информационных и коммуникационных технологий для получения и передачи информации; вести и использовать в работе базу контактов организации; вести учётные регистрационные формы, использовать их для информационной работы и работы по контролю исполнения поручений; устанавливать и поддерживать коммуникации в процессе делового общения с помощью средств информационных и коммуникационных технологий; сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия; соблюдать служебный этикет; обеспечивать информационную безопасность деятельности организации; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере информационных и коммуникационных технологий; структура организации, её задачи и функции; правила проведения деловых переговоров; этика делового общения; правила речевого этикета; правила поддержания и развития межличностных отношений; требования охраны труда.	получение необходимой информации и передачи санкционированной информации с использованием средств информационных и коммуникационных технологий

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	56
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	40
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Личность		6/3	
Тема 1.1 И.С.Тургенева «Гамлет Щигровского уезда»	Лекции	1	ОК 2,4,5,6 ПК 1.6
	И.С. Тургенев «Гамлет Щигровского уезда»	1	
	Практические занятия	2	
	И.С. Тургенев «Гамлет Щигровского уезда»	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Проверочная работа по теме «Гамлет Щигровского уезда» И.С.Тургенева	2	
Тема 1.2 Ф.М. Достоевский. Роман «Подросток».	Лекции	1	
	Ф.М. Достоевский. Роман «Подросток». Становление личности героя	1	
	Практические занятия	2	
	Ф.М. Достоевский. Роман «Подросток». Становление личности героя	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Современная молодежь и «ротшильдская идея» в романе Ф.М. Достоевского «Подросток»	1	
Раздел 2. «Личность и семья»		12/6	
Тема 2.1 А.Н. Островский. Комедия «За чем пойдешь, то и найдешь».	Практические занятия	2	ОК 2,4,5,6 ПК 1.6
	А.Н. Островский. Комедия «За чем пойдешь, то и найдешь».	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Автор-драматург-время. Эпоха в пьесе «Женитьба Бальзминова»	1	
	Практические занятия	2	
Тема 2.2 И.С.Тургенев. «Первая любовь».	И.С. Тургенев «Первая любовь». Душевные переживания героев	2	

	Самостоятельная работа	1	
	Доклад: Смысл названия повести И.С.Тургенева «Первая любовь».	1	
Тема 2.3 М.Е.Салтыков-Щедрин. «Господа Головлевы».	Практические занятия	2	
	М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «Господа Головлевы»	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Роман-хроника помещичьей семьи. Образ Иудушки Головлева в романе.	1	
Тема 2.4 А.В. Сухово-Кобылин. «Свадьба Кречинского»	Лекции	2	
	А.В. Сухово-Кобылин «Свадьба Кречинского»	2	
	Самостоятельная работа	1	
	А.В. Сухово-Кобылин «Свадьба Кречинского». Система образов	1	
Тема 2.5 Л.Н Толстой. «Смерть Ивана Ильича».	Практические занятия	2	
	Л.Н. Толстой. Повесть «Смерть Ивана Ильича»	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Доклад биография и творчество Л.Н. Толстого.	1	
Тема 2.6. А.П.Чехов. Рассказы. Драматургия.	Лекции	2	
	А.П. Чехов. Рассказы «Попрыгунья», «Дунечка», «О любви»	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Рефераты: «Тема интеллигентного человека в рассказах А.П. Чехова»	1	
Раздел 3. «Личность – общество государство»		6/3	
Тема 3.1. И.С.Тургенев. «Рудин».	Лекции	2	ОК 2,4,5,6 ПК 1.6
	И.С. Тургенев. Роман «Рудин»	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Доклады по теме: И.С.Тургенев «Рудин».	1	
Тема 3.2 Н.Г.Чернышевский. «Русский человек на rendez-vous»	Практические занятия	2	
	Н.Г. Чернышевский «Русский человек на rendez-vous»	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Сообщение биография и творчество Н.Г.Чернышевского, анализ произведения	1	
Тема 3.3	Практические занятия	2	
	Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»	2	
	Самостоятельная работа	1	

Д.В. Григорович. «Гуттаперчевый мальчик»	Анализ повести Д.В. Григорович. «Гуттаперчевый мальчик»	1	
Раздел 4. «Личность – природа – цивилизация»		4/2	
Тема 4. И.А. Гончаров. Очерки «Фрегат «Паллада»	Лекции	2	ОК 2,4,5,6 ПК 1.6
	И.А. Гончаров. Очерки «Фрегат», «Паллада»	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Проблема автора в произведении И.А. Гончарова Фрегат «Паллада»	1	
Тема 4.2 В.М.Гаршин. «Красный цветок»	Практические занятия	2	
	В.М. Гаршин. Рассказ «Красный цветок»	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Тест по теме: В.М.Гаршин. «Красный цветок»	1	
Раздел 5. Личность – история – современность		4/2	
Тема 5.1. Н.С. Лесков. Рассказ «Однодум».	Лекции	2	ОК 2,4,5,6 ПК 1.6
	Н.С. Лесков. Рассказ «Однодум»	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Тест по теме: В.М.Гаршин. «Красный цветок»	2	
Тема 5.2. Г.И. Успенский. Эссе «Выпрямила»	Практические занятия	2	
	Г.И. Успенский. Эссе «Выпрямила»	2	
Раздел 6. «Личность»		6/3	
Тема 6.1. Статья А.И. Солженицын. «Жить не по лжи»	Лекции	2	ОК 2,4,5,6 ПК 1.6
	Статья А.И. Солженицына «Жить не по лжи»	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Анализ статьи А.И. Солженицына «Жить не по лжи»	1	
Тема 6.2. М. Горький. Рассказ «Карамора»	Практические занятия	2	
	М. А. Горький. Рассказ «Карамора»	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Размышления писателя о природе человека, об опасности саморазрушения личности.	1	
Тема 6.3.	Практические занятия	2	
	Ю.П. Казаков «Во сне ты горько плакал»	2	

Ю.П. Казаков. «Во сне ты горько плакал»	Самостоятельная работа	1	
	Сюжет и анализ рассказа Ю.П. Казакова «Во сне ты горько плакал»	1	
Раздел 7. «Личность и семья»		16/7	
Тема 7.1. Б.Н. Зайцев. «Голубая звезда».	Лекции	2	ОК 2,4,5,6 ПК 1.6
	Б.Н. Зайцев «Голубая звезда»	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Доклад по теме: биография и творчество Б.Н. Зайцева	1	
Тема 7.2. В.В. Набоков. «Машенька».	Практические занятия	2	
	В.В. Набоков. Роман «Машенька»	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Биография и творчество В.А.Набокова	1	
Тема 7.3. Ф.А. Абрамов. «Братья и сёстры»	Практические занятия	2	
	Ф.А. Абрамов. Роман «Братья и сестры»	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Народная правда военного времени в романе Ф.А.Абрамова ««Братья и сёстры	1	
Тема 7.4. Ф.А. Абрамов. «Золотые руки»	Практические занятия	2	
	Душевная красота членов нескольких семейств	2	
	Самостоятельная работа	1	
	История создания рассказа Ф.А.Абрамова «Золотые руки»	1	
Тема 7.5. А.Н.Арбузов. «Жестокие игры»	Практические занятия	4	
	А.Н. Арбузов «Жестокие игры». Нравственная проблематика	4	
	Самостоятельная работа	1	
	Анализ текста пьесы А.Н.Арбузова «Жестокие игры»	1	
Тема 7.6. И.А. Бунин. "Иоанн Рыдалец"	Практические занятия	2	
	И.А. Бунин «Иоан Рыдалец». Анализ рассказа	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Анализ рассказа И.А. Бунина "Иоанн Рыдалец"	1	
Тема 7.7. Э. Веркин. «Облачный полк»	Практические занятия	2	
	Э. Веркин «Облачный полк». Военные будни в повести	2	
	Самостоятельная работа	1	

	Военные будни в повести, гражданственность и патриотизм как национальные ценности в повести.	1	
Раздел 8. Личность-общество-государство.		2/1	
Тема 8.1. В.С. Маканин «Кавказский пленный»	Практические занятия	2	ОК 2,4,5,6 ПК 1.6
	В.С. Маканин «Кавказский пленный»	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Анализ произведения В.С. Маканин «Кавказский пленный»	2	
Всего		56/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся 15/30 шт
- рабочее место преподавателя- 1 шт
- рабочая доска – 1 шт;

Технические средства обучения:

- ноутбук- 1 шт;
- колонки акустические – 2 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Агеносов В.В. Литература. 11 класс. Учебник. В 2-х частях. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2021.
2. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М.: «Просвещение/Вентана-Граф», 2022.
3. Черняк М.А. Современная русская литература. Учебник для академического бакалавриата. – М.: «Юрайт», 2019.

Дополнительная литература:

1. Леонов И.С., Корепанова В. А. Поэтика православной прозы XXI века. – Москва-Ярославль: Ремдер, 2021.
2. Поэзия. Учебник / Под ред. М.А. Амелина. – М.: ОГИ, 2021.
3. Кусаинова А.М. Современная русская литература: учебное пособие. – Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Библиотека Максима Машкова – URL: <http://lib.ru/> (дата обращения 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
5. КиберЛенинка – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Темы	Тип оценочных мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Р.1 Темы 1-2 Р.2 Темы 1-6 Р.3 Темы 1-3 Р.4 Темы 1-2 Р.5 Темы 1-2 Р.6 Темы 1-3 Р.7 Темы 1-7 Р. 8 Темы 1	Вопросы по теме лекции, Контрольная беседа-анализ художественного текста, тест, доклад, Выполнение заданий дифференцированного зачета, выразительное чтение
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ПК 1.6 Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы дела		